**Место предмета в учебном плане**

По учебному плану школыв 4 классе на учебный предмет «Математика» отводится **136 ч** (4 ч в неделю, **34** учебных недель).

*Учебник:* Моро М.И., Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. и др. Математика. В 2-х частяхИздательство "Просвещение"

**Календарно-тематическое планирование по математике 4 класс (4ч в неделю) – 136 часов**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№ п\п** | **Наименование тем** | Дата по плану | Дата по факту |
|  | **Раздел 1. Числа от 1 до 1000.**  ***Повторение*** |  |  |
| 1 | Нумерация. Счёт предметов. Разряды |  |  |
| 2 | Числовые выражения. Порядок выполнения действий |  |  |
| 3 | Нахождение суммы нескольких слагаемых |  |  |
| 4 | Вычитание вида 903 - 547 |  |  |
| 5 | Умножение трехзначного числа  на однозначное |  |  |
| 6 | Свойства умножения |  |  |
| 7 | Деление. |  |  |
| 8 | Приёмы письменного деления |  |  |
| 9 | *Входная контрольная работа* |  |  |
| 10 | Деление вида 285 : 3 |  |  |
| 11 | Диаграммы. Чтение и составление столбчатых диаграмм |  |  |
| 12 | Деление вида 324 : 3*С.р. по теме «Числа от 1 до 1000. Повторение»* |  |  |
| 13 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |  |
| 14 | Странички для любознательных |  |  |
|  | **Раздел 2. Числа, которые больше 1000. *Нумерация*** |  |  |
| 15 | Новая счётная единица – тысяча. Класс единиц и класс тысяч |  |  |
| 16 | Чтение многозначных чисел |  |  |
| 17 | Запись многозначных чисел |  |  |
| 18 | Представление многозначных чисел в виде суммы разрядных слагаемых |  |  |
| 19 | Сравнение многозначных чисел |  |  |
| 20 | Увеличение и уменьшение числа в 10, 100, 1000 раз |  |  |
| 21 | Выделение в числе общего количества единиц любого разряда |  |  |
| 22 | Класс миллионов, класс миллиардов |  |  |
| 23 | **Проект: «**Математика вокруг нас». Создание математического справочника «Наш город (село)» |  |  |
| 24 | *Контрольная работа по теме «Числа, которые больше 1000. Нумерация»* |  |  |
| 25 | Анализ контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
| 26 | Закрепление изученного |  |  |
|  | **Раздел 3. Числа, которые больше 1000. *Величины*** |  |  |
| 27 | Единица длины - километр |  |  |
| 28 | Таблица единиц длины |  |  |
| 29 | Единицы площади: квадратный километр, квадратный миллиметр |  |  |
| 30 | Таблица единиц площади |  |  |
| 31 | *Административная контрольная работа за первую четверть****.*** |  |  |
| 32 | Определение площади с помощью палетки. |  |  |
| 33 | Анализ результатов контрольной работы. |  |  |
| 34 | Время. Единицы времени |  |  |
| 35 | 24-часовое исчисление времени суток |  |  |
| 36 | Задачи на определение начала, продолжительности и конца события |  |  |
| 37 | Единицы времени: секунда, век |  |  |
| 38 | Таблица единиц времени |  |  |
| 39 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». *С.р. по теме «Величины»* |  |  |
| 40 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
| 41 | Странички для любознательных |  |  |
| 42 | *Контрольная работа по теме «Величины»* |  |  |
|  | **Раздел 4. Числа, которые больше 1000. *Сложение и вычитание*** |  |  |
| 43 | Анализ результатов контрольной работы. Устные и письменные приемы вычислений |  |  |
| 44 | Нахождение неизвестного слагаемого. Вычитание с переходом через несколько разрядов |  |  |
| 45 | Нахождение неизвестного слагаемого. Вычитание с переходом через несколько разрядов |  |  |
| 46 | Нахождение неизвестного уменьшаемого, неизвестного вычитаемого |  |  |
| 47 | Нахождение нескольких долей целого |  |  |
| 48 | Задачи на нахождение нескольких долей целого |  |  |
| 49 | Задачи разных видов |  |  |
| 50 | Сложение и вычитание значений величин |  |  |
| 51 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц, выраженных в косвенной форме *Проверочная работапо теме «Сложение и вычитание»* |  |  |
| 52 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |  |
| 53 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
|  | **Раздел 5. Числа, которые больше 1000. *Умножение и деление*** |  |  |
| 54 | Ум Умножение и его свойства. Умножение на 0 и 1ножение и его свойства. Умножение на 0 и 1 |  |  |
| 55 | Письменные приемы умножения |  |  |
| 56 | Алгоритм письменного приема умножения |  |  |
| 57 | Письменные приемы умножения. Закрепление. |  |  |
| 58 | Умножение чисел, запись которых  оканчивается нулями |  |  |
| 59 | Нахождение неизвестного множителя, делимого, делителя |  |  |
| 60 | Деление |  |  |
| 61 | Деление многозначного числа на однозначное |  |  |
| 62 | Алгоритм деления многозначного числа на однозначное. |  |  |
| 63 | Задачи на увеличение (уменьшение) числа  в несколько раз, выраженных в косвенной форме |  |  |
| 64, 65 | Деление многозначного числа  на однозначное (в записи частного нули) |  |  |
| 66 | Задачи на пропорциональное деление |  |  |
| 67 | Закрепление. Краткая запись деления столбиком |  |  |
| 68, 69 | Закрепление знаний о действиях  с многозначными числами |  |  |
| 70 | Закрепление знаний о действиях  с многозначными числами. *С.р. по теме «Умножение и деление»* |  |  |
| 71, 72 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились». |  |  |
| 73 | Задачи изученных видов |  |  |
| 74 | *Контрольная работа по теме «Умножение и деление на однозначное число»* |  |  |
| 75 | Анализ результатов контрольной работы. Скорость. Единицы скорости. Взаимосвязь между скоростью, временем и расстоянием |  |  |
| 76 | Задачи с величинами: скорость, время, расстояние. Знакомство. |  |  |
| 77 | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. |  |  |
| 78 | Решение задач с величинами: скорость, время, расстояние. |  |  |
| 79 | Умножение числа на произведение |  |  |
| 80, 81 | Письменное умножение на числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 82 | Письменные приемы умножения двух чисел, оканчивающихся нулями |  |  |
| 83 | Задачи на одновременное встречное движение |  |  |
| 84 | Перестановка и группировка множителей |  |  |
| 85, 86 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
| 87 | **Проект:** «Математика вокруг нас». Составление сборника математических задач и заданий |  |  |
| 88, 89 | Деление числа на произведение |  |  |
| 90 | Деление с остатком на 10, 100, 1000 |  |  |
| 91 | Задачи на нахождение четвёртого пропорционального способом отношений |  |  |
| 92 | Приемы письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 93 | Алгоритм письменного деления на числа, оканчивающиеся нулями |  |  |
| 94 | Письменное деление на числа, оканчивающиеся нулями.Закрепление. |  |  |
| 95 | *Проверочная работа по теме «Умножение и деление на числа, оканчивающиеся нулями»* |  |  |
| 96 | Задачи на одновременное движение  в противоположных направлениях |  |  |
| 97 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
| 98 | *Контрольная работа* |  |  |
| 99 | Анализ результатов контрольной работы. Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
| 100 | Анализ результатов. Странички для любознательных |  |  |
| 101 | Умножение числа на сумму |  |  |
| 102 | Алгоритм письменного умножения многозначного числа на двузначное число |  |  |
| 103 | Письменное умножение многозначного числа на двузначное |  |  |
| 104 | Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям |  |  |
| 105, 106 | Письменное умножение многозначного числа на трехзначное |  |  |
| 107 | Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление |  |  |
| 108 | Умножение на двузначное и трехзначное число. Закрепление. *С.р. по теме «Умножение на двузначное и трехзначное число»* |  |  |
| 109 | Повторение пройденного «Что узнали. |  |  |
| 110 | *Контрольная работа по теме «Умножение и деление двузначное и трехзначное число»* |  |  |
| 111 | Анализ результатов контрольной работы. Странички  для любознательных |  |  |
| 112 | Письменное деление на двузначное число |  |  |
| 113 | Письменное деление с остатком  на двузначное число |  |  |
| 114 | Алгоритм письменного деления многозначного числа на двузначное |  |  |
| 115 | Приемы письменного деления многозначного числа на двузначное число |  |  |
| 116 | Письменное деление многозначного числа на двузначное число |  |  |
| 117 | Письменное деление многозначного числа на двузначное число.Закрепление. |  |  |
| 118 | Письменное деление на двузначное число. *С.р. по теме «Письменное деление на двузначное число»* |  |  |
| 119 | Закрепление изученного. Задачи на нахождение неизвестного по двум разностям |  |  |
| 120, 121 | Письменное деление на двузначное число. |  |  |
| 121 | Письменное деление на двузначное число. Закрепление изученного |  |  |
| 122 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
| 123 | *Проверочная работа по теме «Деление*  *на двузначное число»* |  |  |
| 124 | Анализ результатов. Письменное деление на трехзначное число |  |  |
| 125, | Приемы письменного деления многозначного числа на трехзначное число |  |  |
| 126 | Письменное деление многозначного числа на трехзначное число. Алгоритм. |  |  |
| 127 | ***Деление с Остатком*** |  |  |
| 128 | . Письменное деление на трехзначное число |  |  |
| 129 | Деление с остатком |  |  |
| 130 | Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» *Админостративная итоговая контрольная работа* |  |  |
| 131 | *Работа над ошибками.* Повторение пройденного «Что узнали. Чему научились» |  |  |
|  | **Раздел 6. Итоговое повторение** |  |  |
| 132 | Анализ результатов. Нумерация |  |  |
| 133 | Выражения и уравнения. Порядок выполнения действий |  |  |
| 134 | Арифметические действия: сложение и вычитание, умножение и деление |  |  |
| 135 | Величины |  |  |
| 136 | Геометрические фигуры |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 четверть | 2 четверть | 3 четверть | 4 четверть |
| **15.09**  Входная контрольная работа.  **15.10**  Контрольная работа по теме «Табличные случаи умножения на 2, 3,4» | **17.11**  Контрольная работа по теме «Табличные случаи деления и умножения».  **15.12**  Контрольная работа за 1 полугодие. | **19.01**  Контрольная работа по теме «**«Порядок действий в выражениях»**  **18.02**  Контрольная работа по теме «Внетабличное умножение и деление»  **11.03**  Контрольная работа по теме «Деление с остатком» | **15.04**  Контрольная работа по теме «Письменные приемы сложения и вычитания в пределах 1000.»  **20.05**  Итоговая контрольная работа за год |